

Convenant Veiligheid in en om school Weert/Nederweert



Convenant Veiligheid in en om school

Een veilige en prettige leefomgeving is een gezamenlijke verantwoordelijkheid en veronderstelt een zekere mate van verbondenheid: de kwaliteit van de sociale verbinding die jongeren onderhouden met hun omgeving (gezin, familie, buurt, school en maatschappij) bepalen of zij zich ontwikkelen tot verantwoordelijke en betrokken burgers.

Jongeren brengen veel tijd door op school. Een gezonde schoolomgeving draagt daarom bij aan het welbevinden van jongeren.

Uitgangspunten voor de samenwerking

- Veiligheid is een basisvoorwaarde voor een gezond leer- en werkklimaat op scholen.
- De samenwerkende partners dragen dit uit door ondertekening van dit convenant. Daarmee bekommeren de partners zich om alle thema's in en om school, die een impact (kunnen) hebben op leerlingen, personeel of bezoekers of enigerlei tot maatschappelijke onrust (kunnen) leiden.
- Een convenant, met daaruit voortvloeiende afspraken en protocollen, maakt van een school nog geen veilige school. Bevordering van de veiligheid in en om school vraagt om gerichte, integrale aandacht, voor de normen en waarden in de schoolomgeving en voor het welzijn van de leerlingen en personeel.
- Een veilige school vraagt om een goede koppeling tussen zorg- en veiligheidsstructuur.
- De samenwerkende partners streven een preventieve en proactieve aanpak na. Dit vormt ook het uitgangspunt bij voorkomende situaties, zoals beschreven in het handelingsprotocol. Andere hulpmiddelen om een proactieve houding en preventieve aanpak te borgen in de samenwerking zijn:
 - partners beschikken over een up-to-date lijst met namen van contactpersonen van elke organisatie, zodat korte lijnen en goede verbindingen ontstaan c.q. worden behouden;
 - partners bespreken jaarlijks de incidentenregistratie en evalueren daarbij de samenwerking.

Deelnemende partners

Kernpartners in dit convenant zijn:

- Stichting Meerderweert
- Stichting Eduqua
- Aloysius Stichting
- FLUKS Opvang en Onderwijs
- Gilde Opleidingen
- Yuverta Nederweert
- Philips van Horne
- Het Kwadrant
- Het College
- Stichting Onderwijsgroep Buitengewoon
- Politie-eenheid Limburg, robuust basisteam Weert
- Stichting Halt
- Centrum voor Jeugd en Gezin
- Vincent van Gogh
- Punt Welzijn (jeugd- en jongerenwerk)
- Openbaar Ministerie, arrondissement Limburg

- Gemeente Weert
- Gemeente Nederweert

In het kader van de uitvoering van dit convenant alsook de onderliggende handelingsprotocollen wordt de samenwerking gezocht met onder meer:

- Veilig Thuis Noord- en Midden-Limburg (advies en meldfunctie)
- GGD Limburg-Noord

De betrokken ketenpartners hebben de volgende verantwoordelijkheden op het gebied van (school)veiligheid:

- De **scholen** zijn verantwoordelijk voor een veilig (werk- en leer)klimaat voor leerlingen, leerkrachten, onderwijsondersteunend personeel en bezoekers van de school.
- De **politie** zorgt voor de daadwerkelijke handhaving van de rechtsorde en het verlenen van hulp aan hen die deze behoeven.
- Het **Openbaar Ministerie** is verantwoordelijk voor de strafrechtelijke handhaving van de rechtsorde. Het OM streeft bij een melding van strafbare feiten binnen één van de aan dit convenant deelnemende scholen voor een snelle en adequate contextgerichte afhandeling van het proces-verbaal.
- **Halt** levert een bijdrage aan de preventie en bestrijding van jeugdcriminaliteit bij jongeren tot 18 jaar.
- De **gemeente** is verantwoordelijk voor de ontwikkeling en uitvoering van een integraal veiligheidsbeleid en beleid positieve gezondheid en voert de regie op de integrale aanpak van schoolveiligheid.
- Alle betrokken partners werken, indien er vermoedens zijn van geweld in afhankelijkheid, huiselijk geweld en/of kindermishandeling, volgens de meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling.

Contactpersonen

Elke deelnemende kernpartner heeft een vast contactpersoon, die optreedt als vertegenwoordiger van die partner (zie bijlage 2). De kerntaken van de contactpersonen zijn:

- Eerste aanspreekpunt voor de andere partners;
- Eerste aanspreekpunt voor de eigen organisatie;
- Zorgdragen voor de doorverwijzing binnen de eigen organisatie;
- Informeren van de eigen organisatie met betrekking tot ontwikkelingen en activiteiten voor de uitvoering van het convenant en het handelingsprotocol.
- Draagt zorg voor vervanging namens diens organisatie bij (langdurige) afwezigheid en/of verlaten van de functie.

Privacy & Algemene Verordening Gegevensbescherming

1. Doelstelling en positionering t.a.v. persoonsgegevens

Dit convenant faciliteert samenwerking tussen partijen en is niet bedoeld voor het centraal verzamelen, registreren of verwerken van persoonsgegevens. Indien in de uitvoering van de werkafspraken persoonsgegevens worden gedeeld, zijn de afzonderlijke convenantpartners elk zelfstandig verwerkingsverantwoordelijk. Zij dragen zorg voor naleving van de AVG, waaronder de noodzaak van een DPIA (waar van toepassing), registratie van verwerkingen en transparante informatievoorziening aan betrokkenen.

2. *Rol van de gemeente*

De gemeente vervult binnen dit convenant een faciliterende en organiserende rol, gericht op het tot stand brengen en onderhouden van werkafspraken en overlegstructuren. De gemeente is niet betrokken bij de verwerking of uitwisseling van persoonsgegevens tussen convenantpartners en is geen verwerkingsverantwoordelijke in de zin van de AVG.

3. *Gebruik en uitwisseling van camerabeelden*

Camerabeelden zoals bedoeld in dit convenant hebben uitsluitend betrekking op door scholen beheerde beveiligingscamera's op eigen terrein. In gevallen van strafbare feiten kunnen deze beelden onder voorwaarden worden gedeeld met politie. De gemeente ontvangt deze beelden niet en speelt hierin geen rol. De verantwoordelijkheid voor verwerking, afweging en transparantie ligt bij de school.

4. *Rechten van betrokkenen*

Betrokkenen, zoals leerlingen en ouders, kunnen zich met vragen of verzoeken met betrekking tot hun persoonsgegevens wenden tot de betreffende organisatie die de gegevens verwerkt. Informatie hierover is te vinden in de privacyverklaring van de desbetreffende school of instantie.

5. *Verwerkingsregisters*

De gegevensverwerkingen die voortvloeien uit de uitvoering van afspraken binnen dit convenant dienen, waar van toepassing, door de betrokken convenantpartners opgenomen te worden in hun eigen verwerkingsregisters.

1 De rol van de gemeente

- 1.1 De gemeente heeft op het gebied van veiligheid de regierol en streeft naar een integrale aanpak door alle partners op het gebied van jeugd, onderwijs, gezondheid en veiligheid.
- 1.2 De gemeente is verantwoordelijk voor het handhaven van de leerplicht. De gemeente stemt daartoe afspraken, die voortvloeien uit dit convenant, af met de activiteiten van de leerplichtambtenaren.
- 1.3 De gemeente stemt afspraken die voortvloeien uit het convenant af met de beleidsmedewerker jeugd, gezondheid en onderwijs.
- 1.4 Daar waar nodig en voor zover mogelijk, gelet op de regelgeving en eventuele andere beperkingen, treft de gemeente fysieke veiligheidsvoorzieningen in de sfeer van de openbare ruimte.
- 1.5 Zorgt voor een regierol omtrent het convenant en de bijeenkomsten, het up to date houden van het convenant en de gemaakte afspraken.

2 De rol van de politie

- 2.1 De politie zorgt voor de daadwerkelijke handhaving van de rechtsorde en het verlenen van hulp aan hen die deze behoeven.
- 2.2 De politie levert een bijdrage aan de preventie en bestrijding van jeugdcriminaliteit bij jongeren en jongvolwassenen.
- 2.3 De politie spant zich in om een vast aanspreekpunt voor de scholen te organiseren (in de rol van een wijkagent of schoolagent).
- 2.4 De politie maakt afspraken met de scholen over de wijze waarop men aangifte kan doen van strafbare feiten en de voor alle betrokken scholen gelijke wijze waarop aangifte dient te worden gedaan. Wanneer een zaak nog in behandeling is bij politie, kan ieder slachtoffer via het slachtofferloket zelf diens zaak volgen (telefonisch: 088-1699730 of via e-mail: slachtofferloket.lb@politie.nl).

3 De rol van het Openbaar Ministerie

- 3.1 Het Openbaar Ministerie is belast met de strafrechtelijke handhaving van de rechtsorde en met andere bij de wet vastgestelde taken.
- 3.2 Wanneer een zaak in behandeling is bij het openbaar ministerie, kan ieder slachtoffer via www.mijnslachtofferzaak.nl berichten vinden over de voortgang van de strafzaak. Daarnaast kan er contact opgenomen worden met het slachtofferloket (telefonisch: 088-6991480 of via e-mail: IPS.Limburg@om.nl)

4 De rol van Stichting Halt

- 4.1 Halt richt zich op het voorkomen, bestrijden en bestraffen van jeugdcriminaliteit door het opleggen van kortlopende maatregelen.
- 4.2 Halt voert preventieactiviteiten uit die bestaan uit advisering, voorlichting en uitvoering van preventieve (gedrags)interventies.
- 4.3 Halt werkt, in opdracht van de gemeente, voor en met scholen aan het creëren van een veilig en sociaal schoolklimaat.
- 4.4 Halt verzorgt klassendialogen, ouderbijeenkomsten, schoolsprekuren en ondersteunt scholen op het gebied van veiligheid.

5 De rol van de scholen

- 5.1 De scholen zijn primair verantwoordelijk voor de veiligheid en het welzijn van de leerkrachten, het onderwijsondersteunend personeel, de leerlingen en de bezoekers van de scholen.
- 5.2 De scholen hebben een veiligheidscoördinator aangesteld.
- 5.3 De scholen hebben een actueel veiligheidsplan.
- 5.4 De scholen nemen maatregelen die voortvloeien uit dat veiligheidsplan.
- 5.5 De veiligheidscoördinatoren hebben minimaal één keer per jaar overleg. De veiligheidscoördinatoren bespreken hoe het ervoor staat met de veiligheid op de scholen opdat ze elkaar kunnen stimuleren en van elkaar kunnen leren.
- 5.7 De scholen toetsen de kwaliteit van het schoolveiligheidsbeleid regelmatig en stellen waar nodig dit beleid bij.
- 5.8 De scholen dragen de verantwoordelijkheid voor de implementatie van het Handelingsprotocol. Zij stimuleren dat alle medewerkers, ouders/verzorgers en leerlingen op de hoogte zijn van het Handelingsprotocol en daar ook naar handelen.
- 5.9 De scholen spannen zich in om te voorkomen dat leerlingen van school verwijderd worden.
- 5.10 De scholen schakelen de leerplichtambtenaar in een zo vroeg mogelijk stadium in.
- 5.11 De scholen registreren en evalueren incidenten intern.

6 De rol van Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG) (Jeugd- en gezinswerkers)

- 6.1 De jeugd- en gezinswerker kan ingezet worden voor opvoedondersteuning en vrijwillige jeugdhulp op basis van hulpvraag die ouders stellen.
- 6.2 De jeugd- en gezinswerker is op scholen aanwezig en kan snel en laagdrempelig betrokken worden bij de ondersteuning van jeugdigen en/of ouders of van de school zelf.
- 6.3 De jeugd- en gezinswerker verzorgt voorlichtingen en workshops voor ouders en jeugdigen op verzoek van of in samenwerking met scholen/ouderraden.
- 6.4 De jeugd- en gezinswerker verzorgt een informatie- en adviesfunctie voor jeugdigen en ouders. Gezondheid en veiligheid zijn hierbij belangrijke onderwerpen.
- 6.5 CJG leidt, indien nodig, toe naar gespecialiseerde Jeugdzorg.
- 6.6 CJG leidt, indien nodig, toe naar gedwongen kader.

7 De rol van Vincent van Gogh (VVG) (Preventie)

- 7.1 Rond alcohol, drugs en gamen is Preventie vooral gericht op het voorkomen van (bijv. sociale, fysieke of financiële) problemen bij de gebruiker of gamer. Verslavingspreventie richt zich op de jongeren zelf. Maar ook op het netwerk rondom jongeren (o.a. ouders, scholen, gemeenten, verenigingen). Daarnaast richt Preventie zich op het bevorderen van psychische gezondheid. Dit gebeurt met behulp van interventies die inspelen op risico- en beschermende factoren zoals fysieke (leef)omgeving, sociale relaties, individuele veerkracht en genetische aanleg.
- 7.2 Kinderen van Ouders met Psychische Problemen (KOPP) en Kinderen van Ouders met een Verslaving (KOV) lopen een aanzienlijk risico om zelf psychische problemen te ontwikkelen. Het is belangrijk deze problematiek vroegtijdig te herkennen. Preventie biedt voor professionals voorlichting en deskundigheidsbevordering. Voor ouders met psychische problemen en/of verslavingsproblemen en hun kinderen biedt het KOPP/KOV programma ondersteunende informatie- en adviesgesprekken.

- 7.3 Preventie geeft uitvoering het activiteitenprogramma 'Less Depress'. Dit programma heeft als doel om somberheid, depressie en suïcide voor professionals te signaleren, bespreekbaar te maken en de juiste stappen kunnen zetten.
- 7.4 Preventie neemt een adviserende en informerende rol aan binnen de werkgroep en bij overleggen op de thema's alcohol, drugs, gamen, gokken, KOPP/KOV en/of 'Less Depress'.
- 7.5 Preventie gebruikt de interventies van Helder op School welke zijn ontwikkeld door het Trimbos-instituut. Helder op School biedt een integraal preventieprogramma voor het primair onderwijs, voortgezet (speciaal) onderwijs en middelbaar beroepsonderwijs. Helder op school ondersteunt bij het ontwikkelen en uitvoeren van een samenhangend beleid op het gebied van alcohol, roken, drugs, gamen en sociale media.
- Het is een planmatige aanpak op vier pijlers, namelijk het opstellen van helder beleid, het geven van lessen die werken (educatie), het signaleren en begeleiden van leerlingen met problemen en het aanpassen van de fysieke omgeving en betrekken van ouders.
- 7.6 Voor sommige jongeren, die experimenteren met middelengebruik of al risicovol gebruiken, is het van belang informatie op maat te krijgen over de risico's van gebruik en verandermogelijkheden. Er zijn verschillende gespreksmethodes die ingezet kunnen worden:
- Een Preventie-Op-Maat (POM) gesprek biedt dan de mogelijkheid om specifiek in te gaan op beweegredenen van de jongere om wel of niet te gebruiken. Deze interventie is laagdrempelig, vindplaats gericht en zonder wachttijd. POM is gericht op jongeren tussen de 12 en 23 jaar die risicovol experimenteren met alcohol, drugs en of gamen. Daarnaast kunnen ouders gebruik maken van informatie en advies op deze thema's in combinatie met opvoeding.
 - Alcoholintoxicatie gesprek: gesprek met jongeren die in het ziekenhuis zijn gekomen door zowel overmatig alcoholgebruik (boven én onder de 18 jaar), als door drugsgebruik, op gesprek komen samen met de ouders voor psycho-educatie en verder te kijken wat er nodig is rondom een alcoholintoxicatie. Hier behoren ook de overleggen bij, die aansluiten bij bijv. de gezondheidsmonitor m.b.t. de cijfers alcohol en middelengebruik.
 - Moti4. Voor ouders en jongeren (12 t/m 24 jaar) die in de problemen dreigen te raken door alcohol, drugs, gamen en/of gokken. Ouders krijgen handvatten aangereikt om het gesprek met hun kind aan te gaan. Als het nodig is, volgt er een advies over hulp of volgt er – in overleg – een doorverwijzing.
 - Er kan altijd voor een jongere consultatie gevraagd worden. Dit geldt ook wanneer er problemen in een gezin zijn rondom middelengebruik/verslaving en mentale gezondheid.
- 7.7 Preventie verzorgt ouderavonden op zowel primair- als voortgezet onderwijs.

8 De rol van Punt Welzijn (Jongerenwerk)

- 8.1 Het jongerenwerk is preventief van aard en biedt ondersteuning aan jongeren in hun ontwikkeling naar volwassenheid. Jongeren kunnen met (individuele) vragen en problemen bij het jeugd- en jongerenwerk terecht (ook online).
- 8.2 Het jongerenwerk richt zich op het versterken van de aanwezige competenties van jongeren en helpen jongeren hun ideeën te verwezenlijken.
- 8.3 Het jongerenwerk signaleert risicojongeren, biedt ondersteuning aan deze jongeren en verwijst waar nodig door naar partners.
- 8.4 Het jongerenwerk geeft gevraagd en ongevraagd, fysiek en online, advies over uiteenlopende thema's zoals omgaan met geld, depressie, sexting en diversiteit.

- 8.5 Het jongerenwerk werkt primair vanuit het belang van de jongeren en kiest bewust tussen vertrouwen en relatiebehoud met jongeren (ten bate van positieve ontwikkeling) en de verwachtingen van partners. Als professional met directe toegang tot de leefwereld van jongeren functioneert de jongerenwerker als een schakel tussen jongeren en andere instanties.

9 De rol van de GGD

- 9.1 De GGD Limburg-Noord is verantwoordelijk voor de bescherming en bevordering van de gezondheid van de totale bevolking en specifieke groepen. Tot de wettelijke taken van de GGD behoren: jeugdgezondheidszorg, medische milieukunde, infectieziektebestrijding, bevolkingsonderzoeken en gezondheidsadvisering. Ook heeft de GGD een monitoringsfunctie en een signalerende en toeleidende rol (vroegsignalering).
- 9.2 De GGD zet zich op een integrale en structurele manier in voor de bescherming en bevordering van de gezondheid van de totale bevolking en specifieke groepen; zowel op collectief als op individueel niveau; De GGD richt zich op het bevorderen van de eigen kracht van jeugdigen en gezinnen en het reduceren van de behoefte aan specialistische zorg. De GGD werkt vanuit de benadering van Positieve Gezondheid.
- 9.3 Alle ouders en jongeren tot 18 jaar kunnen bij de GGD terecht voor informatie en ondersteuning op het gebied van gezond en veilig opgroeien. De JGZ levert een bijdrage aan de gezondheidswinst voor jeugdigen en draagt met haar samenwerkingspartners bij aan de gezondheid en veiligheid voor de jeugd.
- 9.4 De GGD Limburg-Noord heeft een ondersteunende rol op scholen in het kader van dit convenant. Kernpunten hierbij zijn (collectieve) preventie, vroegsignalering, monitoring, advisering en toeleiding naar zorg. Als men het over een veilig schoolklimaat heeft, dan spelen naast fysieke aspecten ook psychosociale aspecten een zeer belangrijke rol.
- 9.5 Met de Gezonde School Aanpak kan de GGD scholen helpen om integraal en structureel te werken aan veiligheid en (positieve) gezondheid. Wanneer scholen hiermee aan de slag willen, kan de GGD hen hierbij ondersteunen. Thema's als welbevinden en relaties & seksualiteit worden volgens de vier pijlers van de Gezonde School (Educatie, Signaleren, Schoolomgeving en Beleid) aangepakt. Hiermee bevorderen scholen structureel de veiligheid en positieve gezondheid van leerlingen en medewerkers.

10 De rol van Veilig Thuis Noord- en Midden-Limburg

- 10.1 Veilig Thuis biedt een advies- en meldfunctie voor iedereen die met huiselijk geweld en/of kindermishandeling te maken heeft of krijgt. Veilig Thuis heeft expertise op het gebied van onder meer huiselijk geweld, kindermishandeling, eengerelateerd geweld en seksueel geweld.
- 10.2 Veilig Thuis ondersteunt c.q. adviseert scholen bij de toepassing van de Meldcode Huiselijke Geweld en Kindermishandeling.

11 Uitwisseling camerabeelden

- 11.1 Als de politie een vermoeden heeft dat camerabeelden een meerwaarde kunnen geven in een opsporingsonderzoek, zal de politie de betreffende beelden vorderen van scholen of voorschoolse voorzieningen, al dan niet met machtiging van het Openbaar Ministerie.
- 11.2 De kernpartners van dit convenant komen met elkaar overeen dat scholen en voorschoolse voorzieningen beelden van bewakingscamera's uit eigen beweging en op vrijwillige basis kunnen verstrekken aan de politie, zonder tussenkomst van de Officier van Justitie, indien zij

dit in voorkomende gevallen noodzakelijk achten ter zake een gepleegd strafbaar feit (ECLI:NL:HR:2012:BY0215).

12 Duur van het convenant

- 12.1 Dit convenant treedt in werking op de datum van ondertekening en kan in overleg met alle partners tussentijds worden gewijzigd of beëindigd.
- 12.2 Het convenant wordt jaarlijks geëvalueerd. Zonder wijzigingen wordt het convenant door de werkgroep verlengd voor telkens 1 jaar.

Bijlagen:

- Bijlage 1: Handelingsprotocol bij grensoverschrijdend gedrag incl. checklist preventieve acties;

Convenant Veiligheid in en om de school Weert/Nederweert

Aldus getekend op 01 oktober 2025 te Weert.